



實習說明會

主講人：盧信忠主任

111.04.13

環安系專業實習沿革

- 98學年度入學新生，首度加入實習專業課程(暑期實習)。
- 102學年度入學新生，由專題、實習必修二選一變革至專題、實習皆必修。
- 105學年度入學新生，必修實習課程由暑假實習變革至全學期實習。

※學生因特定原因放棄實習，則學生須填具切結書，且經家長簽名同意，送系實習委員會審議通過始得成案。(僅為當學期緩修，畢業前仍需完成全學期實習)

學生校外實習相關法規

- 弘光科技大學學生校外實習辦法
 - 環境與安全衛生工程系校外實習實施準則
- 可至系網「**實習專區**」下載詳閱

實習實施學分與時數

- 必修學分為全學期實習，實習期間至少18週，時數至少720小時，共計九學分。
- 111學年度實習期間：
 - 環工組、綠科組實習生：
111.08.29~111.12.30(111.09.26實習生務必返校參與實習座談會)
 - 職安組實習生：
112.02.06~112.06.09(112.03.06實習生務必返校參與實習座談會)

實習機構媒合機制

- 實習機構媒合作業於實習前期中考後舉辦，分兩階段，第一階段為面試遴選，第二階段則以分發形式進行，依系辦公室公告時程辦理。
- 第一階段-面試：
 - 可自由申請需面試之實習單位(五間為限)。由系辦統一彙整予實習單位後，另行通知面試時間及地點(不是有申請就一定能夠面試喔)
 - ※面試經錄取之實習機構，務必擇一前往實習，實習期間亦不得任意要求更換實習機構。
- 第二階段-分發媒合之優先順序：
 - 依教務處提供最近二學期之班級排名百分比為實習選填成績。
 - 實習選填成績同分時，排序以實習機構需求專長為優先。

實習請假暨補實習規則1/2

- 公假

- 學生實習期間應盡量避免請公假。
- 學生因公不能實習者，須填具公假單於請假前送交指導教師，並會送實習機構，以便查核。

- 病假

- 實習學生凡因病不能實習者，須持就醫證明向實習機構輔導老師及學校指導老師請假，並應於上班前設法先報告實習機構輔導老師及學校指導教師，並於實習機構及校方規範期程內將請假單寄回(或交給)指導老師。
- 實習期間如需就醫診治或突患急病時，應先向實習機構輔導老師及學校指導教師請假。准假後方能離開，並補辦請假手續。

實習請假暨補實習規則2/2

- 事假
 - 實習期間非特殊嚴重事故，不得准予事假。
 - 實習學生凡因事假不能實習時，必須先持相關證明向實習機構輔導老師請假，批准後方可離開。
 - 偶發事件得以電話向實習機構輔導老師及學校指導老師請假後，准予補辦請假手續，否則以曠班論處。
- 喪假、婚假、分娩假、流產假、考試假、原住民族歲時祭儀假之請假與核准日數，依本校「弘光科技大學學生請假規則辦理」。
- 實習過程中若有請事、病假，須於實習期間內完成實習補班，補班時間由實習機構安排，補班完成後，業界輔導老師須於實習出缺勤及補班紀錄表中簽註。
- 實習期間，系上將擇日辦理返校座談會，實習學生需經實習機構同意後，以公假或事假參與之。

實習學生之輔導及訪視

- 待確認實習機構後，由實習指導老師各自進行行前說明及輔導，且實習學生務必參與。
- 實習指導老師於學生全學期實習期間至少至實習機構進行兩次實地實習訪視。
- 實習指導老師於實習訪視中，與業界輔導老師及實習學生分別進行討論與訪談，並完成實習機構訪視記錄表。

實習學生成績考核

- 實習總成績之計算原則如下：
 - 實習單位成績 70%。
 - 實習書面報告成績：20%。
 - 實習口頭報告成績：10%。
- **學生需參加本系舉辦的校外實習成果發表會並上台發表，未發表者該成績以0分計算。**
- 前三款成績若有0分者，實習總成績以不及格計。如有特殊狀況，則送本系實習委員會審議，並依其決議施行。

實習學生權益保障1/4

- 研讀有關實習課程的各種規定。
- 確認實習機構後，務必於實習前與本系輔導取得實習期間聯繫方式。
- 考量實習機構的通勤便利性及安全性，應及早向系上、學長姐或實習機構徵詢有關住宿、租屋及交通資訊。

※待確認實習機構後，皆需完成校外實習學生住宿環境自我評估紀錄表。

實習學生權益保障2/4

- 同學在實習過程中遇到被廠商要求必須配合加班、不給休息時間、實際實習內容和實習計畫有很大的差異、積欠薪水等狀況，這些都是不合理的甚至有可能違法。
- 同學如果遇到類似的狀況，應該要立即和本系實習指導老師反映遭受到不合理的實習情況、持續時間、實習機構的反應等，讓指導老師做後續處理及協商的參考。

實習學生權益保障3/4

- 學生如果在前往實習機構上班途中發生意外，或是在實習工作場域中受傷，這些都是可以申請保險給付補償。
- 學校有為學生投保實習意外險，學生應先行留存可以檢具相關就診證明或收據，爾後將上述證明提供給系上，以利處理意外保險理賠相關事宜。
- 若實習機構有為學生投保勞工保險，學生亦可以檢具相關就診證明或收據，請實習機構協助向勞工保險局提出保險給付。

實習學生權益保障4/4

- 實習機構在實習期間忽然拿出其他契約或承諾書等文件要求同學簽署，同學不應馬上簽署，應先行確認該契約的目的及用途，再將契約文件提供給系上實習指導老師確認其內容有無問題。
- 若對內容有任何疑問，亦可告知指導老師，由學校或指導老師向實習機構交換意見及修正妥適後，再向學生告知合約簽署之狀況。

環境與安全衛生工程系

Department of Safety, Health and Environmental Engineering

性侵害、性騷擾、性霸凌

2020 弘光科大性平會

<http://geec.hk.edu.tw/main.php>

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則適用對象

- ▶ 一、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於**協助教學之志願服務人員**、實際執行教學之**教育實習人員**及其他執行教學或研究之人員。
- ▶ 二、職員、工友：指前款 教師以外，固定、定期執行學校事務，**或運用於協助學校事務之志願服務人員**。
- ▶ 三、學生：指具有學籍、**學制轉銜期間未具學籍者**、**接受進修推廣教育者**、**交換學生**、**教育實習學生**或**研修生**。

何謂「性侵害、性騷擾、性霸凌」

- ▶ **性侵害**，係指對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法，進行
- ▶ (一) 以性器進入他人之性器、肛門或口腔，或使之接合之行為。
- ▶ (二) 以性器以外之其他**身體部位**或**器物**進入他人之性器、肛門，或使之接合之行為。

主觀上令人感到不舒服即構成性騷擾

- ▶ **性騷擾**：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - （一）以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - （二）以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- ▶ 例如：色眯眯的窺視或盯視、令人不舒服的黃色笑話、暴露狂、有意無意的身體碰觸，或是其他身體侵犯行為...等，皆可構成性騷擾的行為。

類型	樣態
語言騷擾	包含性意涵、性別偏見或歧視行為及態度，甚或帶有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論如：大波霸、娘娘腔等。
肢體騷擾	任一性別對其他性別做出肢體上的動作，讓對方覺得不受尊重及不舒服。如：掀裙子、故意觸碰對方身體、偷窺、偷拍等。
視覺騷擾	展示裸露色情圖片或是帶有貶抑任一性別意味的海報、宣傳單，造成當事人不舒服者。如：網路上散播性暗示圖片。
不受歡迎的性追求或性要求	要求對方同意性服務作為交換利益條件的手段。如：老師以加分、及格等條件要求學生約會或趁機佔便宜等。

- ▶ **性霸凌**：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- ▶ 例如：教職員工生對於他人（包含單一個人或校園/教室中隱藏性別或性取向之不特定身分者）之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同**進行貶抑之實**，即應認屬性霸凌範圍，而非性騷擾。

通報義務

	二、安全維護事件	五、兒童少年保護事件
法定通報(乙級)	性侵害、性騷擾 或性霸凌事件 (18歲以上)	性侵害、性騷擾或性霸凌事件 (未滿18歲以上)
通報時限	自 第一知悉人 知悉後， 24小時內 通報	
本校通報窗口	校安中心 04-26338000 或利用弘光e指通	
未通報罰則	性別平等教育法第 36 條 違反第 21 條規定，處新臺幣 3萬元以上15萬元以下 罰鍰。 性別平等教育法第 36-1 條 學校校長、教師、職員或工友違反第二十一條第一項所定疑似校園性侵害事件之通報規定， 致再度發生 校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者， 應依法予以解聘或免職 。	

實習遇到「性侵害、性騷擾、性霸凌」怎麼辦？

▶ 1.確保安全：

自我冷靜，不激怒對方，明確而嚴肅的語氣拒絕，儘速進入明亮或人群眾多之處。

▶ 2.尋求支持：

立刻向信任的人（同學、同事、老師或是家人）訴說您的遭遇，一方面可獲得他人的支持與瞭解，二來知悉者可成為您未來提起申訴時的間接證據。

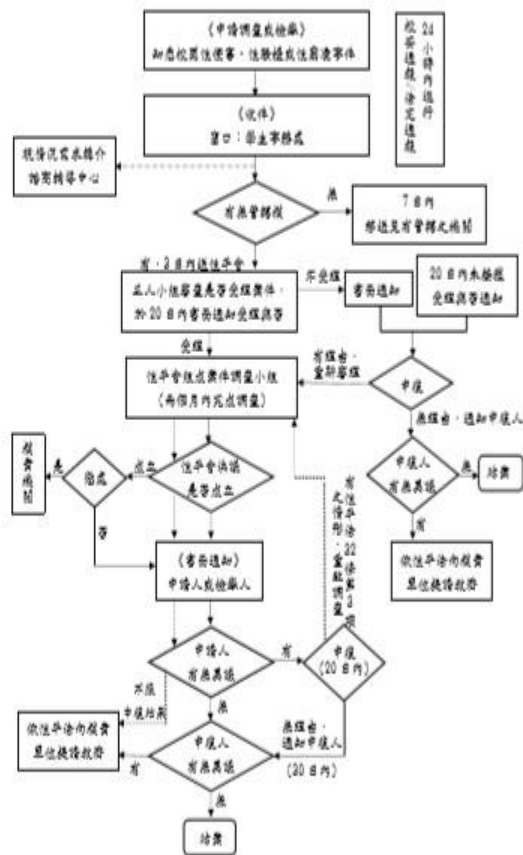
▶ 3.保全證據：次頁

保全證據

- ▶ 為避免日後舉證困難，請留下證據。
- ▶ **醫療紀錄**：醫院驗傷單(診斷證明)等。
- ▶ **文字記錄**：紀錄下當時的人、事、時、地、物與在場人員。
- ▶ **通訊軟體**：例如 line 等等的通話紀錄，利用向對方表達您對這些事件的負面感受，以獲得對方的回應，同時保全這些文字訊息，作為未來進入性平或司法程序所需證物。
- ▶ **其他**：可由司法人員協助取得監視影像(否則被覆蓋)。

性侵害、性騷擾或性霸凌處理流程圖/告知單

弘光科技大學校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理流程圖



告知單！請.....弘光科技大學性別平等委員會

被害人姓名(匿名)：_____ 身分：身分：二教師 二職員 二其他_____

加害者姓名(匿名)：_____ 職稱：_____ 職稱：_____

侵害時間：_____年_____月_____日_____時_____分

侵害地點：_____

侵害事實：二強姦 二強姦未遂 二猥褻 二猥褻未遂 二騷擾 二騷擾未遂 二霸凌 二霸凌未遂 二其他_____

侵害程度：二性侵害 二性騷擾 二性霸凌 二其他_____

侵害程度：二性侵害 二性騷擾 二性霸凌 二其他_____

處理時間：_____年_____月_____日_____時_____分

受理(稽察)單位：_____ 受理員(匿名)：_____ 稽察員(匿名)：_____

1. 本告知單為性侵害事件及性騷擾事件、性霸凌事件之告知單，應由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。
2. 告知單應填具二份，一份由性別平等委員會填發，一份由加害者填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。
3. 告知單應填具二份，一份由性別平等委員會填發，一份由加害者填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。
4. 告知單應填具二份，一份由性別平等委員會填發，一份由加害者填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。
5. 告知單應填具二份，一份由性別平等委員會填發，一份由加害者填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。
6. 告知單應填具二份，一份由性別平等委員會填發，一份由加害者填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。
7. 告知單應填具二份，一份由性別平等委員會填發，一份由加害者填發，並由性別平等委員會填發，並由性別平等委員會填發。

http://geec.hk.edu.tw/files/users_sharing/44/78_060870a8.pdf

實習期間碰到性騷擾怎麼辦？

- ▶ 如果性騷擾您的人是實習單位合作的廠商，該怎麼辦？
請務必透過導師或是負責的實習老師向學校反映。
- ▶ 會不會影響我的實習成績？
將視情況更改實習單位或其他處置，不會影響實習成績。

Q&A

▶ 性騷擾由誰來定義？

一個人的行為或言語究竟構不構成性騷擾，會隨著每個人的思想觀念、主觀感受，以及當下情境與人際互動而有所差異，即使只是輕微的動作或玩笑，但只要不受對方歡迎而且違反其意願的，都是性騷擾。也就是說，性騷擾之認定標準是以「接收者的主觀感受」來定義。

▶ 過度追求是否為性騷擾？

追求與性騷擾的界線在於該行為是否受歡迎。追求是兩情相願的，性騷擾是有一方覺得違反其意願、而有不舒服的感受，並且足以影響其正常生活。因此不受欢迎的過度追求，便有可能成為性騷擾。

- ▶ 一定是被騷擾者有意無意的引誘、衣著暴露、行為不檢，才會引來性騷擾？

當然不是！許多人在一聽到性騷擾事件時，常會先問受害者的衣著或儀態是否比較性感？或是不是深夜仍在外行動？其實這樣的問題就落入了「責怪受害人」的迷思中！騷擾者也許無法控制性慾的發生，但絕對可以控制個人的行為，性騷擾是有意識的選擇與決定，而非單純的生物反應。此外被害者的外表和穿著，與性騷擾之間並無絕對的關係。無論受害者的外貌裝扮和性別氣質如何，每個人的人權都應該受到尊重，沒有誰的人身安全是有理由可以被侵犯的。

- ▶ 她/他沒有當場拒絕或反抗，所以不算性騷擾？

當然不是！許多人會懷疑感覺受到騷擾的一方，當下為什麼不明白拒絕？這其實是因為性騷擾常發生在騷擾者有機可趁而受害者毫無防範的情形下，受害者當下的反應往往可能是「愣住了」，以致於措手不及去反應或無法相信對方會做出這樣的行為，而懷疑自己的判斷；或者情況發生在雙方因為權力關係不對等的情况下，較弱勢的一方即使感受到被侵犯，也很難直接拒絕或反抗。

▶ 色狼一定都其貌不揚、穿著邋邋，或是病態的男人嗎？

不盡然如此！一般人常誤以為加害人都會把「不懷好意」寫在臉上，事實上色狼可能是其貌不揚、穿著邋邋，但也可能是英俊、美麗，打扮光鮮亮麗！色狼可能是男性，也可能是女性；可能是不同性別，也可能是同性別。

▶ 男性也會被性騷擾嗎？

雖然在現狀中仍是男性對女性騷擾的案件佔了大多數，但男性當然也有可能遭遇到不同樣態的性騷擾。尤其是跳脫傳統性別特質或具不同性取向的男性被性騷擾的案件，也是時有所聞。只是我們的社會往往要求男性要有保護自己的能力，同時也不鼓勵男生說出遭遇侵犯的經驗，因此有些男性在遭受騷擾之後，反而更難以對外尋求支援。

▶ 有沒有「同性之間」的性騷擾？

也有！許多人在聽到上述案例，也就是對所謂「陰柔氣質」男生的騷擾，就會直覺地去問「他是不是同性戀？」這裡要強調的是，不管被害人是不是同性戀，都不是造成性騷擾發生的理由！無論什麼樣的性別特質與性傾向，都是值得被尊重的。

▶ 性騷擾事件多發生在陌生人間?

性騷擾事件同樣可能發生在熟識者之間，包括同學、長輩與晚輩、上司與下屬間。

▶ 只要對方已經和自己有親吻、愛撫的行為，就表示他願意和我發生性關係！

每個人對自己的身體界線不同，有人願意和你親吻、撫摸，不等同於願意和自己發生性關係。不預設對方應該有什麼樣的反應，時時關心對方的感受，再做出適當的回應，並且保持相互尊重，作為進退的依據，是最好的方式。

▶ 約會關係或情人關係的兩人，可能發生性騷擾或性侵害嗎？

是的，不論朋友或是情人的關係有多親密，當性行為「違反另一方意願」時，就是一種「侵犯」。很多約會性侵害，都是因為觀念錯誤而發生，如總以為在約會中，當一方出現性行為的邀約，而另一方雖然不要，但沒有極力反抗時，就是代表默許；或認為當獻出自己的身體或滿足對方性需求，才能更證明對對方的真愛。

補充資訊

▶ 1. 如何在手機上設定「緊急醫療資訊」

可參考<https://www.kocpc.com.tw/archives/304798>

▶ 2. 手機「112緊急救援專線」

為行動電話緊急救難號碼，在全球各地有基地台訊號範圍處均可撥打。即使行動電話無SIM卡，只要尚有電力並在信號涵蓋範圍內，均可撥通。

「112」適用在緊急危難時，如果您持用手機所在位置收訊不佳，「110」、「119」都撥不通的時候使用。

校安中心電話 04-2633-8000 (24小時專線)

性平業務窗口 04 2631-8652 分機1601

諮商輔導中心 04 2631-8652 分機1471~1477

警政服務 App 使用說明

iOS 系統

1. 操作手機點選 App Store 後輸入「警政服務」

Android 系統

1. 操作手機點選 Play 商店後輸入「警政服務」

警政服務 App 使用說明

守護安全註冊使用程序

1. 於 App 首頁點選「守護安全」，按「註冊」鍵，輸入個人資訊並同意遵守「守護安全服務定意書」，按下註冊鍵。

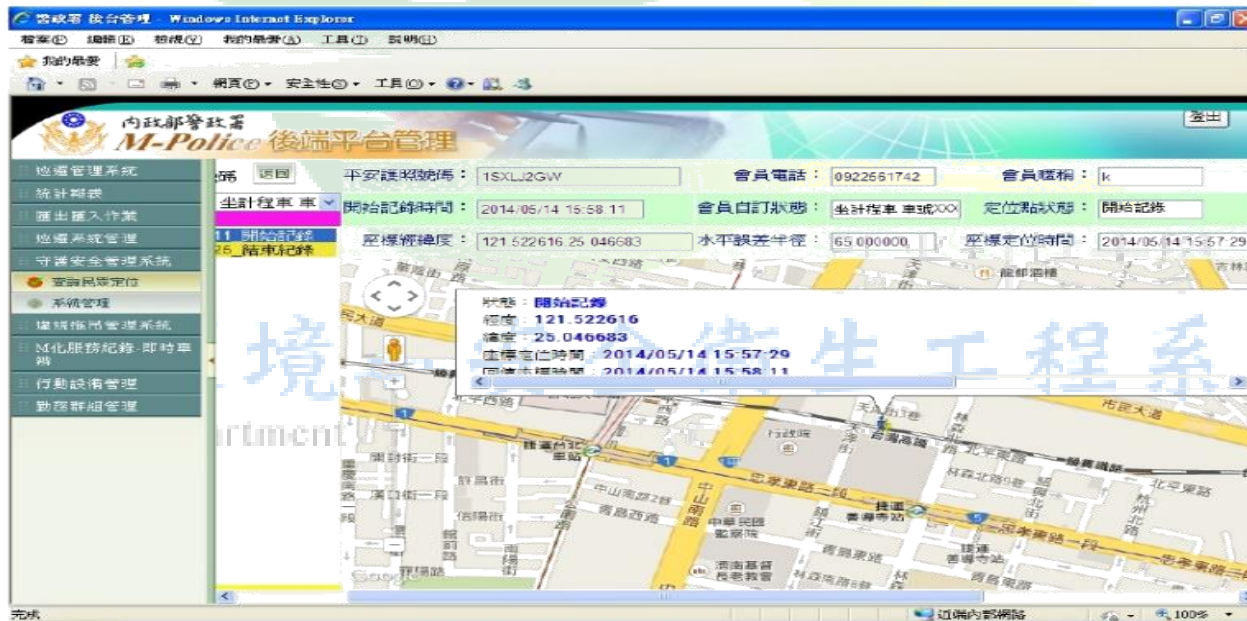


2. 點選「開通帳號」，系統將會自動寄送開通碼簡訊，依簡訊內開通碼輸入後，完成帳號開通即可使用本項服務。



警政服務 App 使用說明

3. 按下**定位狀態**，並輸入活動資訊後，按下**開始定位記錄**，即可由系統記錄使用者移動軌跡。



實習前需繳交表件

- 實習學生履歷表
- 實習學生家長監護人同意書
- 校外實習生住宿環境自我評估表
- 學生實習前座談會紀錄表(由本系實習指導老師繳交)
- 弘光科技大學學生個別實習計畫

弘光科技大學
環境衛生工程系
Department of Safety, Health and Environmental Engineering

另行通知繳交日期

實習中需繳交表件

- 工作月報(紙本繳交給實習單位輔導老師批閱)
- 工作雙週記(mail給本系實習指導老師批閱)
- 出缺勤及補班紀錄表

實習後需繳交表件

- 專業實習書面報告
- 工作月報(批閱並簽名後紙本)
- 工作雙週記(印出批閱後紙本，需本系實習指導老師簽名)
- 出缺勤及補班紀錄表(需業界輔導老師簽名)