

弘光科技大學環境與安全衛生工程系專題研究實施要點

20360-24

中華民國 112 年 10 月 11 日系務會議修正通過

(修正歷程詳全條文末)

- 一、為訓練學生具有獨立蒐集資料、整理數據並進行研究之能力，故開設此課程，特訂定弘光科技大學環境與安全衛生工程系專題研究實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、實施時間
日間部四技三年級上學期及下學期。
- 三、專題研究(實作)分組
 - (一)大學部學生應於二年級下學期期末前選定一位專題指導教授。
 - (二)每位教師指導人數，以應屆八位為原則，三年級轉入之轉學生另計。
 - (三)專題研究教師與學生組合名單應於修課學期開學前一週內完成。
 - (四)每一專題題目執行以二至五人為原則。
- 四、大學部學生應於首次修讀專題類課程當學期四週內完成「臺灣學術倫理教育資源中心」線上學術研究倫理教育課程核心單元(大學生必修課程)至少六小時，開修課證明由指導教師檢核確認後，送至本系辦公室備查。
- 五、專題研究(實作)成績評分標準
 - (一)指導老師評分(30%)：含小組 group meeting 之表現，文獻整理的結果，交辦事項達成與否及研究態度。
 - (二)書面報告(20%)：
 - 1、三年級上學期：於修課學期之期末一週前，修課同學每組須繳交專題進度報告一份至系(辦)，由指導教師評分，佔 20%。
 - 2、三年級下學期：於修課學期之期末一週前，修課同學每組須繳交專題期末報告一份及電子檔至系(辦)，由指導教師評分，佔 20%。
 - (三)口頭報告(50%)：修課學生每人皆須於該修課學期期末之系辦理的專題研究(實作)成果發表會，就研究成果(專題進度)上台口頭報告，由校內外評審委員評分。
 - (四)書面報告未繳交、專題成果發表會未上台發表、三項評量成績中有一項為零分者，總成績即以不及格計。
- 六、口頭發表評分內容

評分項目	評分百分比	備註
報告時之服裝及儀態	10%	應穿著正式服裝
報告時之簡報內容	50%	包括簡報時投影片或 Power point 資料內容之清晰度及學習結果之展現
口頭報告表達能力	20%	包含問題回答時之自信度
報告內容之完整性	20%	包含時間之控制及內容整體之專業性

七、書面報告內容參考格式

- (一)摘要
- (二)前言
- (三)文獻回顧
- (四)研究方法(或實驗方法、材料、步驟)
- (五)結果與討論
- (六)結論
- (七)參考文獻

參考文獻參考格式

example :

中文書本：歐陽嶠暉編著，「下水道工程」，pp. 363-378, (1970)。

英文書本：Fox, R. W. and McDonald, A. T., "Introduction to Fluid Mechanics", 3rd ed., John Wiley & Sons : New York, pp. 52-57, (1973).

八、獎勵方式

- (一)學生口頭發表後經各組評審評定為優等者，頒給獎金新台幣八百元及獎狀乙只。
- (二)獲優等同學須接受專題研究輔導小組推薦參加智慧科技學院學生專題實作競賽或中部職業安全與衛生大學生專題研究暨實習成果研討會。

九、獎金與獎狀經費來源

獎金及獎狀所需之經費由本系每年編列預算或另籌經費支應。

十、核心能力具備檢核

- (一)專題研究(實作)指導老師於學期結束前一星期，須就指導學生之能力表現，填具總整能力檢核評量表(一)(附表一)，並送至系辦彙整。
- (二)專題研究(實作)成果發表會時，校內外評審須就學生之整體表現，填具總整能力檢核評量表(二)(附表二)後，由系辦彙整。

(三)系辦須將彙整結果送交工程教育認證諮詢委員會討論執行成效。

十一、本要點經系務會議通過公告後施行，修正時亦同。

中華民國 91 年 9 月 19 日系務會議訂定通過
中華民國 98 年 11 月 4 日系務會議修正通過
中華民國 105 年 5 月 20 日系務會議修正通過
中華民國 105 年 5 月 25 日系務會議修正通過
中華民國 106 年 09 月 28 日系務會議修正通過
中華民國 109 年 09 月 11 日系務會議修正通過
中華民國 111 年 03 月 24 日系務會議修正通過
中華民國 111 年 06 月 07 日行政會議修正通過

附表一

弘光科技大學環境與安全衛生工程系
大學部學生專題研究(實作)總整(capstone)能力檢核評量表(一)

學年度：	報告組別：
專題題目：	
參與學生：	

一、請指導老師評量此組學生是否具備本系欲培養之核心能力：

核心能力項目	權重	得分	權重得分
具備理解環境工程、職業安全衛生及綠能議題之語文、數理及工程相關基礎專業知識。(三組)	15%		
具備環境工程相關工程設計、執行及管理之專業知識與技術。(環工組) 具備綠能工程建置維修與綠色生產製程之專業知識與技術。(綠科組) 具備職業安全衛生危害之風險評估、職業安全衛生管理及職災預防之專業知識與技術。(職安組)	25%		
具備資料整合與簡報溝通之能力。(三組)	25%		
具備有效溝通與團隊合作之能力。(三組)	25%		
深植工程專業倫理、自我管理及持續學習能力。(三組)	10%		
		總分	

二、其它建議事項：

--

專題指導老師簽名：_____

日期：_____

附表二

弘光科技大學環境與安全衛生工程系
大學部學生專題研究(實作)總整(capstone)能力檢核評量表(二)

學年度：	報告組別：
專題題目：	
參與學生：	

一、請評審委員評量此組學生是否具備本系欲培養之核心能力：

核心能力項目	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
具備理解環境工程、職業安全衛生及綠能議題之語文、數理及工程相關基礎專業知識。(三組)						
具備環境工程相關工程設計、執行及管理之專業知識與技術。(環工組) 具備綠能工程建置維修與綠色生產製程之專業知識與技術。(綠科組) 具備職業安全衛生危害之風險評估、職業安全衛生管理及職災預防之專業知識與技術。(職安組)						
具備資料整合與簡報溝通之能力。(三組)						
具備有效溝通與團隊合作之能力。(三組)						
深植工程專業倫理、自我管理及持續學習能力。(三組)						

二、其它建議事項：

評審老師簽名：_____

日期：_____